

# Итоговая контрольная работа по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

2 класс

## Спецификация

контрольных измерительных материалов

### 1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания: ВО — задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом,

РО — развернутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.1	Человек и общество	Знать государственную символику России.	Б	ВО	1	2
2.	1.1.2	Человек и общество	Знать президента Российской Федерации.	Б	ВО	1	3
3.	1.1.1	Человек и природа	Знать названия растений родного края.	Б	КО	2	4-6
4.	1.1.1	Человек и природа	Знать название планет.	Б	ВО	1	3
5.	1.1.1	Человек и природа	Понимать, что такое природа.	Б	ВО	1	4
6.	1.1.3	Человек и природа	Различать живую и неживую природу.	Б	ВО	1	4
7.	1.1.4	Человек и природа	Знать свойства и состояния воды. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде.	Б	КО	2	4-6
8.	1.1.1	Человек и природа	Выделять явления природы.	Б	ВО	1	3
9.	1.1.3	Человек и природа	Знать части растения.	Б	КО	2	4-6
10.	1.1.4	Человек и природа	Иметь представление об ориентировании на местности.	Б	ВО	1	2
11.	1.1.2	Человек и природа	Знать отличительные особенности животных (звери,	Б	ВО	2	4

			птицы, рыбы, насекомые).				
12.	1.1.4	Человек и природа	Знать составляющие погоды и условные знаки. Умение понимать информацию, представленную в таблице.	П	КО	1	6
13.	1.1.10	Человек и природа	Знать правила поведения в природе. Осознавать личную ответственность человека за сохранность природы.	П	РО	1	5-7
Итого				Б-11 П-2	РО-1 КО-4 ВО-8	17	45

## 2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Знание символики России	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
2.	Знание президента Российской Федерации	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
3.	Сведения о своём крае	Всё задание выполнено без ошибок  1 ошибка	<b>2</b>  1
4.	Знание названий планет	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
5.	Знать, что такое природа	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
6.	Умение отличать объекты живой природы	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
7.	Знание свойств воды	Всё задание выполнено без ошибок  1 ошибка	<b>2</b>  1
8.	Знать и классифицировать явления природы	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
9.	Знать названия частей растения	Всё задание выполнено без ошибок  1 ошибка	<b>2</b>  1
10.	Знать название прибора для ориентирования на местности	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
11.	Знать отличительные признаки животных	Всё задание выполнено без ошибок  1 ошибка	<b>2</b>  1
12.	Уметь добывать информацию, представленную знаками погоды	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>
13.	Использование знаково-символических средств	Всё задание выполнено без ошибок	<b>1</b>

### Максимальное количество- 17 баллов

17-15 б. (100-88%)	14-11 б. (82-65%)	10-8 б. (59-47%)	7-0 б. (41-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант  
Итоговой контрольной работы  
по окружающему миру  
2 класс**

1. **Укажи герб Российской Федерации.**



2. **Укажи президента Российской Федерации.**

А) Д. А. Медведев

Б) В. В. Путин

В) С. В. Лавров

3. **Напиши 3 названия растений, растущих в Мурманской области.**

---

---

4. **Как называется планета, на которой ты живёшь?**

А) Венера;

Б) Земля;

В) Нептун.

5. **Выбери верное утверждение:**

*К природе относится ...*

А) всё, что нас окружает;

Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

Г) всё, что сделано руками человека.

6. **Выбери, что относится к живой природе?**

А) Карандаш, краски, лампа;

Б) Снег, дождь, иней.

В) Растения, человек, животные.

7. **Заполни таблицу: запиши, какие свойства воды использует человек в быту**

<b>Бытовые нужды</b>	<b>Свойства воды</b>
Класть сахар в чай	
Сушить бельё	
Возведение ледяного городка	

8. **Выбери осадки. Подчеркни одной чертой.**

Дождь, гроза, туман, снег, буран, град, ветер, метель.

9. Подпиши части растения



10. Как называется прибор, помогающий ориентироваться на местности:

- часы     компас     Солнце     карта

11. Установи соответствие, соедини линией:

- |           |                            |
|-----------|----------------------------|
| Звери     | две ноги, два крыла, перья |
| Птицы     | четыре ноги, шерсть        |
| Рыбы      | шесть ног                  |
| Насекомые | плавники, чешуя            |

12. Определи день недели по прогнозу погоды:  
температура воздуха 12градусов холода, снег с дождём.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
+ 12°C	- 21°C	+ 12°C	- 12°C	+ 21°C

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Что обозначает данный знак. Напиши.



Ответ: \_\_\_\_\_